

ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΤΣΑΜΑ

Η Ειρήνη Κατσαμά είναι Επίκουρη Καθηγήτρια, με γνωστικό αντικείμενο την Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση, στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Σπούδασε Κοινωνική Εργασία στο Τ.Ε.Ι. της Αθήνας και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην Εγκληματολογία στο London School of Economics and Political Sciences. Το 2013 ανακηρύχτηκε διδάκτορας Κοινωνικής Εργασίας από το Δ.Π.Θ. Έχει διδάξει, ως επιστημονική συνεργάτιδα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Εργασία» του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ., από το 2014-2017 και ως Επίκουρη Καθηγήτρια από το 2018. Έχει διδάξει ως Λέκτορας Κοινωνικής Εργασίας για δύο έτη, 2012-2014, στο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Ήταν επιστημονική συνεργάτιδα στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας από τον Σεπτέμβριο του 2014 έως τον Ιούνιο του 2016. Έχει εργαστεί επί σειρά ετών στον Τομέα Πρόληψης και Εκπαίδευσης του Κέντρου Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕ.Θ.Ε.Α.). Από τον Δεκέμβριο του 2004 ως τον Μάιο του 2015, εργάστηκε ως στέλεχος της Γενικής Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας της Περιφερειακής Ενότητας Ανατολικής Αττικής και από τον Ιούνιο του 2015 ήταν συνεργάτιδα της Αντιπεριφερειάρχη του Γραφείου Κοινωνικής Πολιτικής της Περιφέρειας Αττικής. Από τον Απρίλιο του 2016 έως τον Απρίλιο του 2017 ήταν συνεργάτιδα του Γενικού Διευθυντή Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας της Περιφέρειας Αττικής. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα όπως ο εκφοβισμός μεταξύ μαθητών στο δημοτικό σχολείο, η πολυπολιτισμικότητα, η σχολική κοινωνική εργασία, η πρόληψη των εξαρτήσεων, η προαγωγή της ψυχικής υγείας παιδιού και εφήβου.

Κύριες δημοσιεύσεις:

- Katsama, I. & Bakirtzi, S. (2020). School Social Work and inclusion of refugee students in Greek schools: Teachers' perspectives and experiences. In J. Madalińska-Michalak (Ed.) *Quality Teachers and Quality In-service Teacher Education*. Key Concepts Series, Foundation for the Development of the Education System, Warsaw.
- Συγγραφέας της Ομάδας Συγγραφής: Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Υποψήφιων Θετών και Ανάδοχων Γονέων και Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών για Ανάδοχους και Θετούς Γονείς. (2019). Υπουργείο Εργασίας Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης & Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. www.anynet.gr
- Κατσαμά, Ε. (2018). «Η Κριτική Σκέψη και ο Αναστοχασμός στην Κοινωνική Εργασία». Στο Κανδυλάκη, Α. *Κοινωνική Εργασία, Πολιτισμική Ετερότητα και Κριτικός Αναστοχασμός*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.

- Κατσαμά Ε., Μπισμπινικάκη, Ι., Βασιλόπουλος, Β. (2017). Κοινωνική Εργασία στα Σχολεία Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης: Διερεύνηση των αντιλήψεων των Σχολικών Κοινωνικών Λειτουργών στην Ειδική Εκπαίδευση. *Περιοδικό Κοινωνική Εργασία*, ΤΕΥΧΟΣ 125 – 2017, σελ. 23-46. www.socwork.gr
- Katsama, I., Bourmpaki, E. (2017). Bullying in primary education. A social work intervention with students. *Journal of Education and Social Policy*. Vol. 4, No3, pp. 98-111. www.jespnet.com
- Κατσαμά, Ε. (2016). «Παρεμβάσεις Κοινωνικής Εργασίας για την Πρόληψη και την Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας στο Δημοτικό Σχολείο». Στο Παναγιωτόπουλος Χ. *Κοινωνική Εργασία στα Σχολεία: Από την Σχολική Μονάδα στη Κοινότητα, Μία Διεπιστημονική Προσέγγιση*. Αθήνα: Εκδόσεις ΙΩΝ.
- Κατσαμά, Ε., Φαρμάκη, Σ. (2016). «Η μουσική ως εργαλείο παρέμβασης της κοινωνικής εργασίας με ομάδες παιδιών και εφήβων στην εκπαίδευση». Στο Καλλινικάκη Θ. & Πετμεζίδου, Μ. *Διαδρομές Κοινωνικής Έρευνας*. Αθήνα: Εκδόσεις Μοτίβο.
- Κατσαμά, Ε. (2014). «Σχολική Κοινωνική Εργασία και Κοινωνική Ένταξη» στο Καλλινικάκη, Θ. & Κασσέρη, Ζ. *Κοινωνική Εργασία στην εκπαίδευση. Στα θρανία των ετεροτήτων*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
- Διδακτορική Διατριβή με θέμα: «Κοινωνική Εργασία με Ομάδες στην Εκπαίδευση: Μια Έρευνα Δράση για την Πρόληψη του Σχολικού Εκφοβισμού» (2013). Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Ηλεκτρονική δημοσίευση από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. www.ekt.gr
- Μέλος της ομάδας συγγραφής του εκπαιδευτικού υλικού: Γονείς ας είμαστε προετοιμασμένοι. Μύθοι και πραγματικότητα για τα ναρκωτικά και τις εξαρτήσεις. Τομέας Πρόληψης ΚΕ.Θ.Ε.Α. www.kethea.gr/prolipsi/ekdoseis/, Αθήνα, 2005.
- Μέλος της συντακτικής ομάδας του επιστημονικού περιοδικού «ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ» με αρμοδιότητες σύνταξης της ενότητας «Νέα και Γεγονότα» και επιμέλειας άρθρων του περιοδικού (2002 – 2004).
- Άρθρο με τίτλο: “Planning and implementation of prevention programs in primary and secondary school, Differences, Similarities and Difficulties”, NEWS LETTER European Federation of Therapeutic Communities (EFTC), Volume VII. 2001
- Μέλος της ομάδας συγγραφής του εκπαιδευτικού υλικού Αγωγής Υγείας για παιδιά 11 – 14 ετών, με θέμα: «Διαπροσωπικές Σχέσεις και Ψυχική Υγεία». Επιμ. Πουλόπουλος, Χ. & Τσιάντης, Ι. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (2000).